

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 3](#_Toc92947)

[1.1. Оценка образовательной деятельности 3](#_Toc92948)

[1.2. Оценка системы управления организации………………………… 5](#_Toc92949)

[1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся 7](#_Toc92950)

[1.4. Оценка организации учебного процесса…………………………… 10](#_Toc92951)

[1.5. Оценка востребованности выпускников…………………………… 11](#_Toc92952)

[1.6. Оценка качества кадрового обеспечения…………………………… 12](#_Toc92953)

[1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения 17](#_Toc92954)

[1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения 21](#_Toc92955)

[1.9. Оценка качества материально-технической базы 22](#_Toc92956)

[1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества](#_Toc92957)

[образования…………………………………………………………… 26](#_Toc92958)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ …. 27

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Оценка образовательной деятельности**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение комбинированного вида «Детский сад № 11 «Красная шапочка» (далее МДОУ № 11 «Красная шапочка») является некоммерческой организацией, действующей на основании Устава от 11.05.2021г.

В соответствии с Лицензией №100 от 08 сентября 2021г., выданной на основании приказа министерства образования Карачаево-Черкесской Республики №359 от 08.09.2011г., МКДОУ №11 «Красная шапочка» имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования и программ дополнительного образования детей и взрослых.

Образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности (всего 15 единиц):

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование группы** | **Кол-во единиц** |
| Общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет | 3 |
| Общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет | 2 |
| Общеразвивающей направленности для детей от 4 до 5 лет | 3 |
| Общеразвивающей направленности для детей от 5 до 6 лет | 3 |
| Компенсирующей направленности для детей от 5 до 6 лет | 2 |
| Общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет | 1 |
| Компенсирующей направленности для детей от 6 до 7 лет | 1 |

**Характеристика контингента воспитанников.**

В 2023г. МКДОУ №11 «Красная шапочка» посещали дети в возрасте от 2 до 7 лет. Общая численность воспитанников – 349 человек, из них 193 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 172 (48%), девочки – 177 (52%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников уменьшилась на 12 детей в связи со снижением показателей рождаемости.

**Сведения о семьях воспитанников:**

В МКДОУ № 11 «Красная шапочка» насчитывается 208 семей, что на 18 семей меньше, чем в 2022 году. В полных семьях воспитываются 87% детей, в неполных - 13% дошкольников. 71 (34%) семья воспитывают одного ребенка, в 104 (50%) семьях – двое детей, 33 (16%) семей – многодетные (воспитывают более двух детей). Семьи, имеющие детей-инвалидов, составили 1,4% (3 семьи). Семьи группы риска отсутствуют.

**Особенности организации образовательного процесса**.

В МКДОУ № 11 «Красная шапочка» разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

* Образовательная программа дошкольного образования, разработанная авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО для групп общеразвивающей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 335 дошкольника.

Адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной авторским коллективом образовательного учреждения самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, ФАОП ДО для групп компенсирующей направленности. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 140 дошкольников.

* Адаптированные образовательные программы, разработанные с учетом индивидуальных программ реабилитации или абилитации детей-инвалидов. Общая численность обучающихся по данной программе составляет 3 ребёнка инвалида.
* Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности. Общая численность обучающихся по данным программам составляет 2 человека.

В Образовательной программе дошкольного образования и Адаптированной программе дошкольного образования МКДОУ № 11 «Красная шапочка» определены основные характеристики дошкольного образования: объем, содержание образования и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые являются взаимодополняющими. Дополнительным разделом Программы является текст ее краткой презентации.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа: «Умелые ручки», разработанная участниками образовательных отношений самостоятельно.

Данная программа учитывает образовательные потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива детского сада, потребности и интересы членов семей воспитанников.

Частью основной образовательной программы дошкольного образования является Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Содержание воспитательной работы реализуется в процессе освоения детьми всех образовательных областей, во всех видах деятельности детей, обозначенных во ФГОС ДО. Воспитательная работа строится с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В 2023 году актуальным направлением в работе педагогов было формирование финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО через:

* знакомство с разными профессиями;
* внедрение в практику новых подходов и педагогических технологий; - реализацию образовательных проектов.

МКДОУ № 11 «Красная шапочка» осуществляет образовательную деятельность различной направленности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основании лицензии.

«Формирование правильной речи» - программа направлена на преодоление недоразвития фонетико-фонематической стороны речи у детей старшего дошкольного возраста;

Программы составлены самостоятельно педагогами, которые их реализуют, содержание данных программ не дублирует содержание образовательной программы дошкольного образования МКДОУ № 11 «Красная шапочка».

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 11 «Красная шапочка» посещают дети-инвалиды (4 ребенка). Особые образовательные потребности детей-инвалидов являются основанием для разработки адаптированных образовательных программ, разработанных с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы.

Программа разрабатывается для каждого ребенка-инвалида. Содержание Программы выстраивается не только с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка-инвалида, но и с учетом перечня и степени ограничений основных категорий жизнедеятельности (в соответствии с ИПРА).

Для обеспечения условий реализации адаптированных образовательных программ, воспитатели и специалисты создают в группе и других помещениях детского сада специальные микроцентры, в которых размещается игровое и развивающее оборудование, предназначенное для проведения индивидуальных занятий с ребенком-инвалидом и для организации его самостоятельной деятельности.

Вывод: в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 11 «Красная шапочка» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательного Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

МКДОУ № 11 «Красная шапочка» в своей структуре структурных подразделений не имеет. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель дошкольной образовательной организации (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации и назначается на должность приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях трудового договора.

В МКДОУ № 11 «Красная шапочка» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* Общее собрание работников, - Педагогический совет,
* Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации установлены Уставом МКДОУ № 11 «Красная шапочка» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления Учреждения регламентируется Положениями, разработанными Учреждением самостоятельно и утвержденными в виде локальных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

Работа Общего собрания работников в 2023 году была направлена на рассмотрение и утверждение ряда нормативных документов и локальных актов в новой редакции, решение текущих вопросов функционирования учреждения: - определение основных направлений деятельности учреждения на 2023-2024 учебный год;

* рассмотрение вопросов по охране труда, системы оплаты труда работников; - рассмотрение отчета о результатах самообследования МКДОУ № 11 «Красная шапочка» за 2022г., - рассмотрение кандидатур работников детского сада, представленных к наградам.

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МКДОУ № 11 «Красная шапочка» организована рабочая группа по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, утвержден план мероприятий (дорожной карты) по внедрению ФОП ДО, проведен мониторинг инфраструктуры МКДОУ № 11 «Красная шапочка» на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО. Результатом управленческих действий педагогического совета за отчетный 2023 год стало принятие следующих решений:

* организация научно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО); - решение задач образовательной деятельности ДОО по формированию финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО;
* рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации по соблюдению требований ФОП ДО, ФАОП ДО);
* рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов Учреждения; - разработка плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В организации действует Совет родителей МКДОУ № 11 «Красная шапочка». Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:

* информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;
* дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно-коммуникационная платформа Сферум, госпаблики (страницы ВКонтакте, Однокласниках, Телеграм), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МКДОУ № 11 «Красная шапочка». За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала о награждении педагогов Почётными грамотами управления образования администрации города Черкесска.

Вывод: управление МКДОУ № 11 «Красная шапочка» осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МКДОУ № 11 «Красная шапочка» и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами.

**Органы управления, действующие в Детском саду**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:   * развития образовательной организации; * финансово-хозяйственной деятельности; * материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной  деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает  вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и * воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышении квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Оценка образовательной деятельности**

Педагогический совет Учреждения – постоянно действующий орган коллегиального управления Учреждения, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, в МКДОУ № 11 «Красная шапочка» организована рабочая группа по переходу на ФОП ДО, ФАОП ДО, утвержден план мероприятий (дорожной карты) по внедрению ФОП ДО, проведен мониторинг инфраструктуры МКДОУ № 11 «Красная шапочка» на соответствие ФОП ДО, ФАОП ДО. Результатом управленческих действий педагогического совета за отчетный 2023 год стало принятие следующих решений:

- организация научно-методического сопровождения педагогов по повышению их профессиональной компетентности в области реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО, ФАОП ДО); - решение задач образовательной деятельности ДОО по формированию финансовой культуры и первоначальных представлений о финансовой грамотности старших дошкольников в соответствии с ФОП ДО;

- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации по соблюдению требований ФОП ДО, ФАОП ДО);

- рассмотрение вопросов аттестации и поощрения педагогов Учреждения; - разработка плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления Учреждения и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. Все крупные сделки были рассмотрены на заседаниях Наблюдательного совета и получили одобрение членов Совета.

В организации действует Совет родителей МКДОУ № 11 «Красная шапочка». Совет родителей функционирует с целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы. Информационная открытость образовательной организации для родителей (законных представителей) в 2023 году осуществлялась через следующие формы работы:

- информационные стенды в группах и холле детского сада, консультации, памятки и буклеты с целью повышения правовой и педагогической культуры;

- дистанционные формы работы (официальный сайт, информационно-коммуникационная платформа Сферум, госпаблики (страницы ВКонтакте, Однокласниках, Телеграм), что обеспечивает доступность родителей к локальным нормативным актам и иным документам.

По инициативе работников действует профессиональный союз работников МКДОУ № 11 «Красная шапочка». За отчетный период первичная профсоюзная организация информировала сотрудников о возможностях участия в конкурсном движении, организации оздоровительных мероприятий и отдыха, ходатайствовала о награждении педагогов Почётными грамотами управления образования администрации города Черкесска.

Вывод: управление МКДОУ № 11 «Красная шапочка» осуществляется на хорошем уровне в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления обеспечивают его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей (законных представителей) в управление МКДОУ № 11 «Красная шапочка» и образовательный процесс. Деятельность коллегиальных органов управления ДОУ регламентируется Положениями, разработанными организацией самостоятельно, работа осуществляется в соответствии с планами. Детский сад посещают 341 воспитанников в возрасте от 1,5 до 3 лет ясли, 3 до 7 лет сад. В Детском саду сформировано 12 групп - сад, 4-группы ясли направленности. Из них:

* Ясли-
* 4 1 младшая группа – 52 детей;
* 4 2 младших групп – 19 и 24 детей;
* 2 средних групп – 29, 33 детей;
* 2 старших групп – 27, 30 и 30 детей;
* 2 подготовительная к школе группа – 33 и 25 детей;
* 1 группа с ОНР – 8 детей;
* 1 группа с нарушением слуха – 7 детей;

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| 54 | 36,7% | 79 | 57,5% | 17 | 5,8% | 150 | 94,2% |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 40% | 82 | 53% | 8 | 5% | 150 | 98% |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 72 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,  
 возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,7% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,7% |
|  |  |  |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей  воспитанников |
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 69 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 22 из них 5 специалистов специалистов.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* высшую квалификационную категорию – 2 воспитателей;
* первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников Детского сада, из них 12 педагогов.

По итогам 2023 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 32 педагогических работников Детского сада 26 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:

* в межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы ФГОС 2021»;
* III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
* работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
* межрегиональной научно-практической конференции «Федеральные государственные образовательные стандарты: новое качество образования».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.  
 Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования ФОП с применением ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году, 5 принтерам, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

* Ясли-4
* групповые помещения – 12;
* кабинет заведующего – 1;
* методический кабинет – 2;
* музыкальный зал – 1;
* спортивный зал-1
* пищеблок – 1;
* прачечная – 1;
* медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 12 групп, спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета психолога.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по  программе дошкольного образования  в том числе обучающиеся: | человек | 341 |
| в режиме полного дня (8–10,5 часов) | 341 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 80 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет | человек | 261 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности  воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) |  |
| 10,5-часового пребывания | 341 (100%) |
| 12–14-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общее численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 15 (6%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | 261 (100%) |
| присмотру и уходу | 80 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 27 |
| с высшим образованием | 14 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 14 |
| средним профессиональным образованием | 11 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) |  |
| с высшей | 15 (28%) |
| первой | 7 (16%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | Человек (процент) |  |
| до 5 лет | 5 (20%) |
| больше 30 лет | 3 (12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте  : | Человек (процент) |  |
| до 30 лет | 2 (8%) |
| от 55 лет | 23(92%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек  (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 28 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 8/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | да |
| логопеда | да |
| учителя-дефектолога | да |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 80 |
| Наличие в детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного зала | да |
| музыкального зала | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | да |

Анализпоказателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиямСанПиН 2.4.1.3049-13«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП с применением ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.